

聖瑪大肋納學校

3月23日至27日停課期間 K2 學生自學工作紙—宗教

一、親子早禱流程

1. 因父、及子、及聖神之名、亞孟。
2. 唱歌祈禱及配合動作〔Praise The Lord〕。



歌曲連結—


https://www.youtube.com/watch?v=qyVTipzS_rQ&list=PLIrwxXyh4FZgyP1h7UsGDXD8DwuYyuYd&index=12

3. 聖瑪大肋納嘉諾撒—為我等祈；聖柏姬達—為我等祈。
4. 因父、及子、及聖神之名、亞孟。




二、讓我們一起在四旬期內以祈禱、捐款濟貧、克己等行動，與主與人修好，完成以下愛德行動後把愛心填上顏色。




關懷別人 




捐助貧窮困苦的人 



自己收拾玩具 



幫忙做家務 



祈禱 



樂於分享 



珍惜食物 



早睡早起 

聖瑪大肋納學校





3月23日至27日停課期間 K2 學生自學工作紙—語文

姓名：_____

班別： K2A / K2B / K2C

學號：_____

一、請用線把相應的字和圖連起來：

身體	龜	尾巴
●	●	●
●	●	●
	 	

二、嘗試讀出下列句式，並按照圖片圈出正確的答案：

綿羊的毛像(白雲 / 草原)。	(大象 / 金魚) 的身體像石頭。
 	 

三、請家長與幼兒一起朗讀兒歌，並圈出兒歌內小動物的名詞及把相關的小動物填上顏色：

動物的家在哪裏？

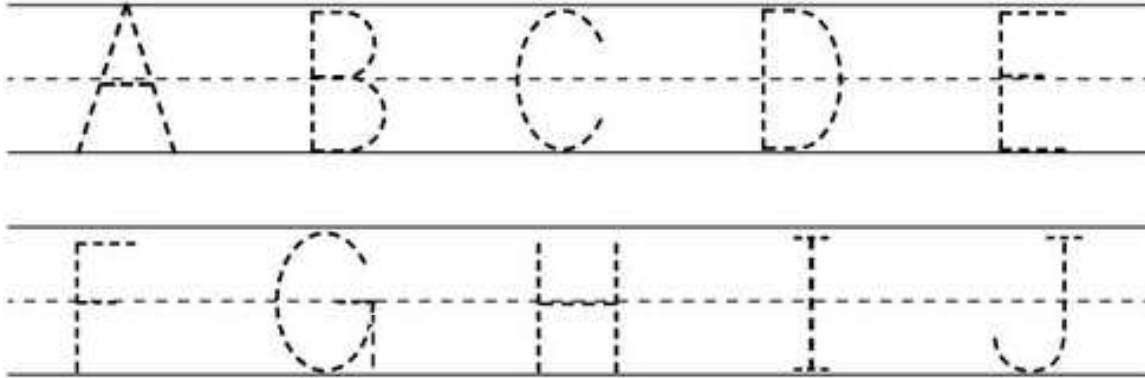
小鳥吱吱吱吱叫，
住在樹上唱歌謠。
小貓喵喵喵喵叫，
躲在窩裏撒撒嬌。
動物的家在哪裏？
各有不同真奇妙。



Escola de Santa Madalena
K2 Self-Study Plan for Students During Class Suspension
23/03/2020 - 27/03/2020

Name : _____ Class : K2A / K2B / K2C No : _____

(A). Tracing the letters A-J.



(B). Draw lines to match the words to the pictures.

rabbit	bird	cat
--------	------	-----

.

.

.

.

.

.



(C). According to the sentences below, circle the correct pictures.

I love my dog.



I love my goldfish.



~The end~

聖瑪大肋納學校

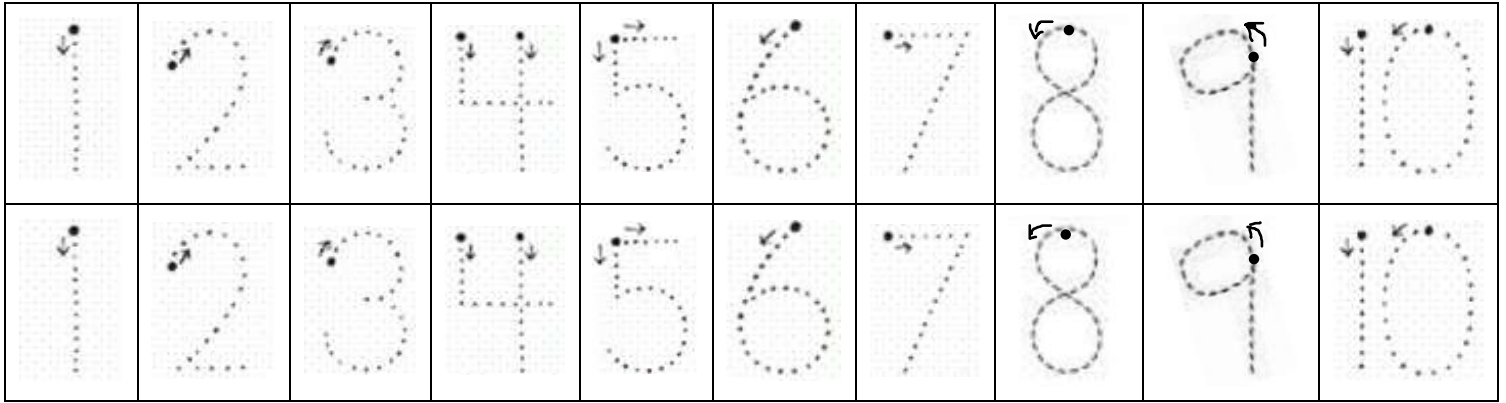
3月23日至27日停課期間 K2 學生自學工作紙—數學

姓名：_____

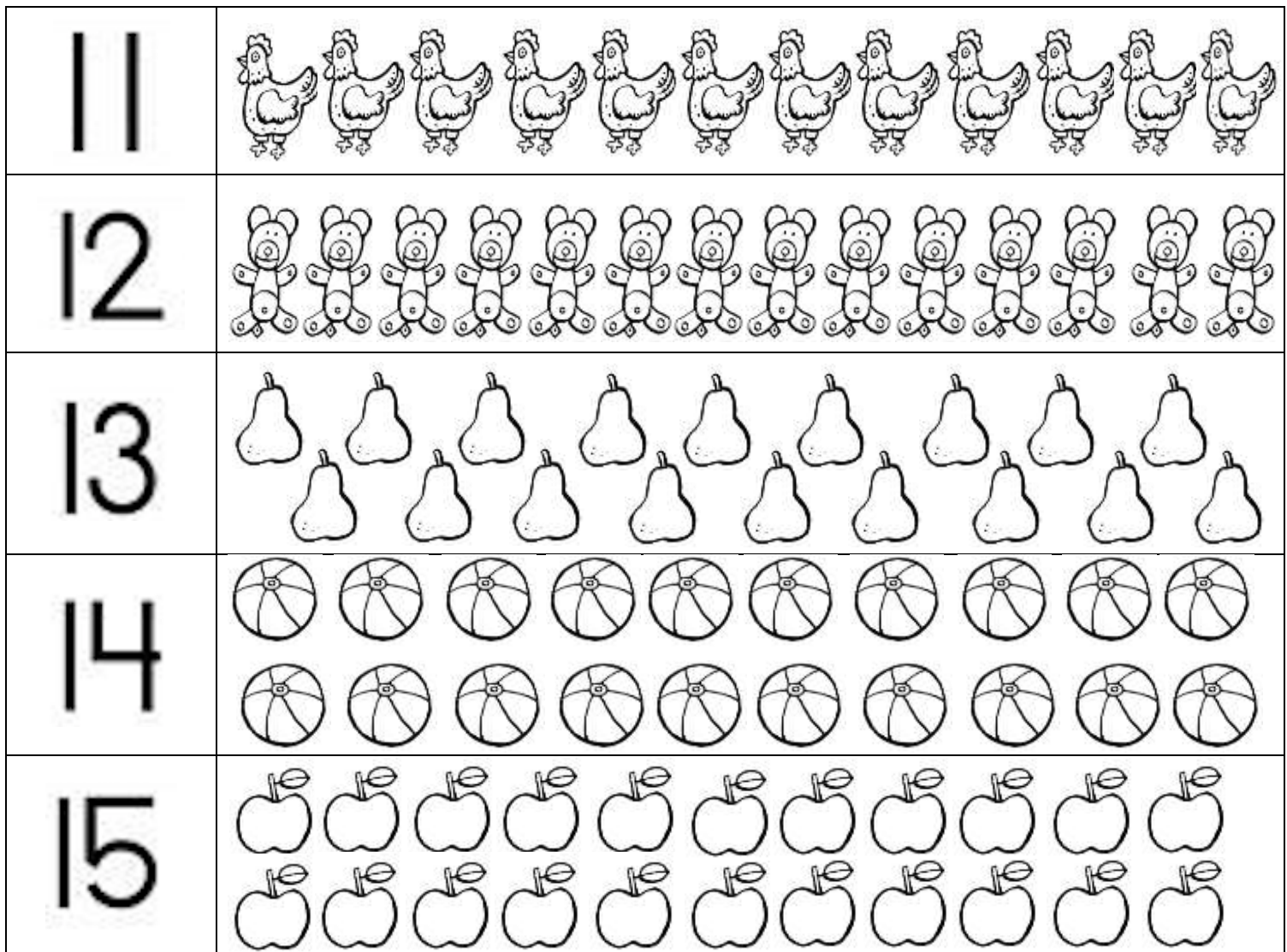
班別： K2A / K2B / K2C

學號：_____

一、數字書寫練習：



二、請根據數字把相對應數量的圖案填上顏色：



聖瑪大肋納學校

3月23日至27日停課期間 K2 學生自學工作紙—常識

姓名：_____

班別： K2A / K2B / K2C

學號：_____

一、請把胎生動物用綠色顏色筆圈起來，卵生動物用紅色顏色筆圈起來：



二、請根據以下提供的動物外形特徵找到相應的動物並用線連起來：

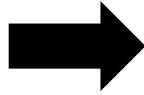
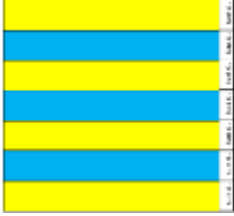


聖瑪大肋納學校

3月23日至27日停課期間 K2 學生自學工作紙—藝術

一、請根據以下步驟圖完成小蛇手工。

1. 在附件的矩形畫上花紋(自由創作)。



例子



2. 根據附件提供的圖形沿實線用剪刀剪出來



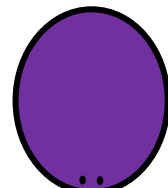
身體紙條(9張)



舌頭

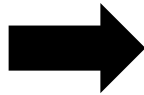


尾巴

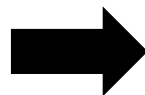
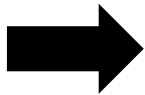


頭

3. 在身體紙條背面塗上漿糊，疊在黏貼處上，形成紙圈。(例子)



4. 將另一張紙條穿過紙圈，重覆步驟3，直至把所有身體紙條串成紙鏈。(例子)



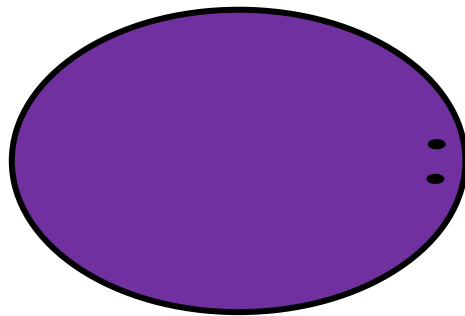
5. 貼上小蛇的尾巴、頭及舌頭。

最後畫上眼睛便完成。(例子)



附件

	黏貼處
	黏貼處
	黏貼處
	黏貼處
	黏貼處
	黏貼處
	黏貼處
	黏貼處
	黏貼處
	黏貼處



聖瑪大肋納學校

3月23日至27日停課期間 K2 學生自學工作紙—健康與體育

姓名：_____

班別： K2A / K2B / K2C

學號：_____

一、請家長與學生複習活動「傳球遊戲」，並根據學生的能力完成以下評核表。

評核目標：能控制身體做出相應動作

「傳球遊戲」評核	做得很好	繼續努力
1. 持球時，雙手握球，球沒有掉下；		
2. 傳球時，保持雙手握球，雙眼能準確找到接球者，並能準確傳球；		
3. 接球時，雙眼能準確找到傳球者，並能準確接球；		
4. 能進行不同方式(上、下、左、右)的傳球；		
5. 以跨下傳球方式連續傳球五次。		

(備註：請以符號“√”填表)

溫馨提示：

1. 家長與幼兒可以先從簡單的傳球方法開始，如面對面進行傳球，左右傳球等。
2. 若幼兒掌握了傳球的方法，可以嘗試進行跨下傳球，可以先讓幼兒雙腳打開像開一個門口，之後幼兒彎腰並雙手握球通過門口，再把球傳到家長手中。(如下圖)



聖瑪大肋納學校

3月23日至27日停課期間 K2 學生自學工作紙—音樂

一、請家長在家與學生學習歌曲《春天》

搜尋方法 1：

在網頁輸入以下連結

https://www.youtube.com/watch?v=OhAXCS_dXYQ

搜尋方法 2：

使用 YouTube App 或者 YouTube 網頁，在搜尋框內輸入「春天 @ 嘉芙姐姐粵語廣東話兒歌」，點擊以下影片。



春天 @ 嘉芙姐姐粵語廣東話兒歌

嘉芙姐姐音樂小教室 · 觀看次數：5.4萬次 · 1年前

取材自意大利音樂家安東尼奧·韋發第(Antonio Vivaldi)的著名作品《四季》中《春》("La primavera")最為
人熟悉的旋律，填上粵語正音的...

《春天》

曲：韋發第 Antonio Vivaldi (1678-1741) 詞：嘉芙姐姐、Terry Ko@153 Studio

又到春天 大地回暖 可以脫下大件棉襖

小鳥合唱 貓咪高歌

又到春天 花朵再開 鋪滿綠葉 空中飄滿香氣

可愛動物也醒了過來

Hooray! 萬物佈滿生機

Hooray! 世界滿有朝氣

這春天 真的很美